**СПРАВКА**

**о результатах исходящего мониторинга УУД (ФГОС ООО) на конец 2023-2024 учебного года (на основе ВПР по истории, в рамках промежуточной аттестации, оценочных процедур)**

**Цель:**

**-** диагностика сохранности УУД по истории на конец 2024-2025 учебного года;

- определить уровень освоения учебного материала по истории в классе на конец учебного года

- формирование информации в рамках промежуточной аттестации учащихся

**Сроки:** апрель-май 2025г.

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 8 класса

- анализ итогов диагностики

- собеседование с учителями истории

- сбор информации в рамках промежуточной аттестации

В соответствии с Планом ФИС ОКО проведения ВПР в 2025 году была проведена ВПР по истории в 8 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, знание исторической терминологии и исторических фактов, умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Статистика по отметкам*  *В %* | *Сравнение отметок с отметками по журналу(%)* | *Достижение планируемых результатов(%)* |
| «2», - нет  «3» - ниже областных, городских;  «4» - выше областных, городских  «5» - ниже областных, городских; | Понизили – ниже областных,городских  Подтвердили – ниже областных,городских  Повысили - выше областных,городских | Ниже по критериям – 1, 3,4, 5, 9  Выше по критериям – 2, 6, 7, 8, 10 |

*Предложения:*

Для повышения обученности и качества обученности школьников по истории и дальнейшей коррекции пробелов в знаниях учащихся учителям русского языка и литературы рекомендуется:

1. руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по русскому языку, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

1. При организации образовательного процесса с обучающимися по истории необходимо регулярно и системно вести работу с материалами по следующим критериям:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

3. Учителям спланировать работу с учащимися по критериям 1, 3,4, 5, 9 с целью ликвидации пробелов в знаниях.

4. Объективно оценивать знания учащихся с целью исключения несоответствия оценки за ВПР и четвертных в журнале.

Заместитель директора по УВР: М.А.Соболева

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 18 |  |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 24441 | 467735 | 3,52 | 37,67 | 44,24 | 14,56 |
| Кировская обл. | 241 | 3896 | 2,54 | 36,19 | 47,66 | 13,6 |
| МО город Киров | 53 | 1561 | 2,37 | 36,26 | 47,47 | 13,9 |
| школа |  | 21 | 0 | 28,57 | 61,9 | 9,52 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | |
| Максимальный первичный балл: | 18 |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Кировская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 745 | 19,12 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2480 | 63,66 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 671 | 17,22 |
| Всего | 3896 | 100 |
| МО город Киров |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 301 | 19,28 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 935 | 59,9 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 325 | 20,82 |
| Всего | 1561 | 100 |
| школа |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 14,29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 42,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 9 | 42,86 |
| Всего | 21 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 18 |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 | |  |  |  |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Кировская обл. | МО город Киров | школа | РФ |
|  |  | 3896 уч. | 1561 уч. | 21 уч. | 467735 |
| 1. Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в. | 1 | 65,71 | 66,37 | 57,14 | 67,39 |
| 2. Анализировать визуальные источники исторической информации по отечественной истории XVIII в. | 1 | 75,82 | 75,21 | 90,48 | 75,21 |
| 3. Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в. | 1 | 61,68 | 59,9 | 33,33 | 63,29 |
| 4. Показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в. | 2 | 54,38 | 50,35 | 40,48 | 52,59 |
| 5. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVIII в. | 2 | 58,05 | 59,99 | 54,76 | 61,53 |
| 6. Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. | 2 | 62,72 | 64 | 92,86 | 58,6 |
| 7. Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVIII в. | 2 | 70,85 | 70,82 | 78,57 | 67,15 |
| 8. Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи | 1 | 64,94 | 66,11 | 80,95 | 67,45 |
| 9. Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал | 3 | 36,22 | 38,16 | 22,22 | 39,52 |
| 10. Анализировать визуальные источники исторической информации; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов | 3 | 61,32 | 61,93 | 76,19 | 55,16 |